

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Klass: 8

Õpetaja: Timofey Abuchev

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/2018. õppeaasta

Õppekirjandus: Ülle Kurm, Ene Soolepp. I love English. Student`s Book 6. Ülle Kurm, Ene Soolepp. I love English. Workbook 6. Ülle Kurm, Ene Soolepp. I love English 6 tests. Class CDs.

Vajalikud õppevahendid: vihik, õpik, töövihik, õpetaja koostatud õppematerjal, sõnaraamatud, projektor.

Õppesisu:

Õppimine kaheksandas klassis on jagatud õppetükkideks. Iga õppetüki peal on tavaliselt kaks sõnadetööd. Kümnennda õppetüki peal sõnadetööd ei ole. Iga õppetüki peal on kontrolltöö. Õppetükkide ained on järgmised:

- 1) Sõbrad
- 2) Sport
- 3) Ametid
- 4) Kunst
- 5) Kordamisõppetükk (1-4)
- 6) Ohutus ennekõike
- 7) Raha on tähtis
- 8) Muuseumid
- 9) Aeg
- 10) Kordamisõppetükk (6-9)
- 11) Sponsoreeritud kõnd
- 12) Seiklus
- 13) Nimed
- 14) Suhted
- 15) Kordamisõppetükk (11-14)
- 16) Reisimine
- 17) Kord ennemuistsel ajal
- 18) Linnad
- 19) Puud
- 20) Kordamisõppetükk (16-19)

Õppetulemused:

- 1) Oskab vestelda oma sõpradega ja pärida nende käekäigu järele. Suudab kasutada keelset olevikku, lihtminevikku, täisminevikku ja keelset minevikku. Oskab kirjutada oma heast sõbrast.
- 2) Oskab rääkida spordist. Oskab ette valmistada esitluse sellest, mis tähtsust oman sport tema perekonnas. Suudab kasutada õigeid tegusõnu spordist rääkides. Oskab kasutada passiivset häält minevikus.



- 3) Oskab kirjeldada ameteid ja inimeste iseloomu. Oskab rääkida ametitest oma perekonnas. Suudab kasutada õigeid järelliiteid.
- 4) Tunneb erinevaid liike kunsti ja oskab neist rääkida. Oskab rääkida piltidest ja esile tuua pildil olevaid sarnasusi. Oskab muuta lauseid otsesest kõnest kaudsesse kõnesse. Oskab koostada elektroonilised kirjad.
- 5) Oskab anda sõnadele selgitusi. Oskab koostada kahekõnesid. Suudab kasutada eessõnu õigesti. Suudab hääldada sõnu õigesti.
- 6) Tunneb hüüatusi ja oskab nendega kahekõnesid koostada. Oskab teha esitlusi katastroofidest. Oskab lugeda tavaümberkirjutusi. Suudab sõnu õigesti rõhutada. Oskab lauseid ümber sõnastama.
- 7) Tunneb mõnesid uusi ühendteguõnu ja täitesõnu. Oskab koostada lõpud lugudele. Oskab sobitada omadussõnu nimisõnadega. Oskab moodustada tegusõnad nimisõnadest. Suudab kasutada tingivat kõneviisi õigesti. Suudab kasutada sõnu 'palju' ja 'vähem' õigesti. Oskab kirjeldada arvjooniseid.
- 8) Valdab mobiiltelefonidega seotud sõnavara. Oskab sobitada sõnu nende selgitustega. Oskab panna komasid õigeisse kohtadesse. Tunneb mõnesid homofoone.
- 9) Tunneb kujude nimesid. Oskab moodustada omadussõnad nimisõnadest ja nimisõnad omadussõnadest. Suudab kasutada tingiva kõneviisi sõnu õigesti. Oskab kirjutada kokkuvõtet ajalehtede artiklitest.
- 10) Suudab kasutada väljendeid sõnaga 'pöörama'. Oskab täita lauseid oma sõnadega. Suudab panna eessõnu lausetesse õigesti.
- 11) Oskab rääkida oma tunnetest. Oskab moodustada palveid ja neile vastata. Suudab kasutada sõna 'kui' õigesti. Oskab kirjutada kirju kirjasõbrale.
- 12) Oskab kirjeldada pilte seiklustest. Oskab rääkida puhkustest. Suudab kasutada passiivset hääldust õigesti. Oskab kirjutada sellest, kuidas inimesed veedavad aega matsas või laagris. Tunneb raskete sõnade õiget hääldust.
- 13) Oskab rääkida teiste inimeste harrastustest, huvidest ja annetest. Oskab tutvustada teisi inimesi. Oskab rääkida kõige levinumatest perekonnanimedest Eestis. Oskab kirjutada nimedest oma perekonnas.
- 14) Tunneb mõnesid inimsuhteid kirjeldavaid väljendeid. Oskab rääkida inimsuhetest ja valentinipäevast. Suudab kasutada kestvat täisolevikku. Oskab nii võrrelda kui ka vastandama oma arvamusi. Oskab kirjutada jõgedest.
- 15) Suudab kasutada väljendeid sõnaga 'minema'. Oskab tähtaaval öelda inimeste nimed. Suudab kasutada sõnu 'alates' ja 'jooksul' õigesti. Oskab kirjutada tundmatutest inimestest.
- 16) Oskab rääkida reisimisest. Saab teha esitluse Sydney ooperiteatrist. Suudab kasutada artikleid õigesti. Oskab moodustada omadussõnad ja määrsõnad kasutades järelliidet '-less'. Suudab kasutada kajaküsilauseid õigesti. Oskab kirjutada oma reisimisest.
- 17) Suudab kasutada väljendeid 'oleks pidanud' ja 'poleks pidanud' õigesti. Oskab moodustada kahekõnesid koolist. Tunneb raskete sõnade õiget hääldust. Suudab kasutada väljendit 'harjunud millegagi' õigesti.
- 18) Oskab kirjeldada pilte linnadega. Oskab rääkida New Yorgist. Suudab moodustada ja kasutada liitomadussõnu õigesti.
- 19) Oskab rääkida puudest. Tunneb puude osi nimepidi. Suudab kasutada kaudset kõnet passiivses hääles.
- 20) Suudab kasutada väljendeid sõnadega 'panema' ja 'võtma' õigesti. Oskab rääkida olukordadest lennukites. Suudab kasutada lihtminevikku, kestvat minevikku ja täisminevikku.

Hindamise kirjeldus:

Kaheksanda klassi õpilast hinnatakse arvuliselt. Õpilane saab trimestrite hinded sõnadetööde, kontrolltööde ja nii suulise kui ka kirjaliku tunnitöö eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpetaja võib kokkuvõtval hindamisel arvestada õpilase tulemusi, mis on saavutatud väljaspool kooli (osalemine aineolümpiaadidel ja võistlustel, keeltekoolis, vahetusõpilaseks olemine jm). Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja arvuliste hinnetega. Arvulised hinded on viiepalli süsteemis. Kui õpilase õppeaasta kokkuvõttev hinne on puudulik, määratakse talle isiklik õpiabiplaan või jäetakse täiendavale õppetööle. Individuaalse õpiabiplaani ja/või täiendava õppetöö eduka soorituse korral muudetakse õpilase hinne e-koolis ja lisatakse kirjalik selgitus.

Muud nõuded ja märkused:

Tunnis on keelatud kasutada sülearvutit, tahvelarvutit, telefoni ja muid nutiseadmeid, välja arvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud kindla korralduse. Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.